Fecha: 3/abril/2023
Nombre de la Experiencia: Conectando y sensibilizando a las agentes educativas desde lo natural.
Propósito: Brindar a las Agentes Educativas un espacio del quehacer pedagógico conectando desde lo sensorial, emocional y experiencias para compartir la temática PALADINES y crear en equipo un EXPROVITE para aventurarse en la articulación de la magia del programa en sus rutinas diarias.
UDS: CDI Mi pequeña Granjita - Marinilla

EXPLORAR | PROVOCAR | VINCULAR | TEJER

1 EXPLORAR

Se invitara´ a las agentes educativas a sentarse en ECOCUMBRE alrededor de la ambientación generada, la maestra Paladines luego de presentarse les pedirá cerrar sus ojos y les dará unas breves palabras sobre la importancia de su hermosa labor, lo valiosas que cada una de ellas son y como representan con su existencia energía y luz, comparándolas con las velas encendidas que estarán allí. Al abrir los ojos se les preguntará ¿Qué observan en este espacio?, ¿Qué sintieron al entrar? ¿Con qué se conectan? ¿Qué las impacto al entrar al lugar? ¿Qué saben o conocen de los Paladines?
Mientras eso ocurre se pondrá en sus manos un poco de crema o aceite para que suavemente las froten, sientan su piel suave y disfruten su fragancia.

2 PROVOCAR

El lugar estará ambientado en dos espacios: uno de ellos con elementos naturales y transformados, aromas naturales, velas encendidas, recipientes para tomar las aromáticas y música relajante; el otro contará con la presencia de los 9 Paladines y elementos asociados a cada uno de ellos en ambientación tanto de suelo como de techo y el plano del EXPROVITE.
En este momento se dará a conocer la historia del Programa Paladines, la jurisdicción de CORNARE, algunos datos puntuales como los propósitos de la Psicología ambiental, los principios Paladines, se pedirá que recuerden experiencias pedagógicas ambientales que hayan realizado y entre tanto ellas estarán saboreando una deliciosa y caliente aromática

3 VINCULAR

Desde el espacio donde se encuentran los Paladines ubicados se iniciará la presentación de ellos, sus nombres, valores y misión a cargo, también se hará énfasis en los elementos dispuestos con los cuales se pueden asociar, se generan preguntas como: ¿Con cuál se identifican? ¿Qué recuerdan de su infancia con estos personajes? ¿Cuál de ellos quisieran articular en sus experiencias pedagógicas? Luego se presenta el EXPROTIVE, su significado y las indicaciones para su creación, cuales son las herramientas que se emplean en cada uno de los momentos buscando dar forma a una experiencia pedagógica ambiental enriquecedora y significativa.
Se propone pensar en las necesidades e intereses de su grupo de niños y niñas atendidos.

4 TEJER

Con la lluvia de preguntas e ideas se da paso a la aventura de crear un EXPROVITE en equipos, puede ser sobre un solo paladín, escogiendo los que llamaron su atención o aquellos que nutran sus proyectos de aula y fortalezcan los intereses de los niños y las niñas, sumergiéndolos en una experiencia pedagógica ambiental.

Se comparten los versos de saludo y despedida del Programa Paladines para que ellas los aprendan y luego los enseñen a los niños y niñas en sus espacios de magia.

AMBIENTACIÓN

Dos llamativos momentos dentro del mismo espacio que contienen elementos naturales y transformados dispuestos para sensibilizar, aprender y transversalizar.

RECURSOS:
Telas llamativas - velas- vasos- infusión de aromáticas - bafle - sonidos de la naturaleza- imágenes - plantas aromáticas secas - paladines - tierra, piedras - semillas - palitos - elementos transformados.

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo
Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos dias para mi.

Verso de cierre
Guarda guarda guarda
en tu corazón
los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así, te convertirás
en un Paladín Valiente.